

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Международного частного и предпринимательского права

УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Куемжиева С.А.
(протокол от 09.07.2024 № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое обеспечение и защита бизнеса

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Профессор, кафедра международного частного и
предпринимательского права Петров И.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Международно го частного и предпринимате льского права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Куемжиева С.А.	Согласовано	08.04.2024, № 8
2	Юридический факультет	Руководитель образовательно й программы	Нетешинская Л.Ф.	Согласовано	08.04.2024, № 8
3	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совет а	Сапфорова А.А.	Согласовано	25.04.2024, № 7

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Является формирование комплекса знаний, умений и навыков в области конкурентного права; практического применения полученных знаний в решении конкретных задач при осуществлении предпринимательской деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование навыка по квалифицированному применению нормативных правовых актов относительно фактов и обстоятельств, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности;
- Формирование способности выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

ПК-П1.1 Изучает и анализирует нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Знать как применять и реализовать правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности;

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Уметь анализировать нормативные акты для их применения и реализации правовых норм в сфере предпринимательской деятельности;

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Владеть навыками по применению и реализации правовых норм в сфере предпринимательской деятельности;

ПК-П1.2 Совершает юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Знать как совершать юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Уметь совершать юридические действия, содержащие предпринимательские отношения, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Владеть навыками применения юридических действий, обусловленных содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-П1.3 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Знать как юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Уметь правильно квалифицировать факты и обстоятельства возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Владеть навыками квалификации фактов и обстоятельств, вытекающих из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности

ПК-П5 Способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-П5.1 Анализирует состояние конкуренции на товарных рынках

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Знать как анализировать состояние конкуренции на товарных рынках

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Уметь анализировать состояние конкуренции на товарных рынках

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Владеть навыками анализа за состоянием конкуренции на товарных рынках

ПК-П5.2 Анализирует и обобщает антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Знать как анализировать и обобщать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Уметь проводить анализ антимонопольного законодательства Российской Федерации и практику его применения

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Владеть навыками обобщать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения

ПК-П5.3 Разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации

Знать:

ПК-П5.3/Зн1 Знать как разъяснять требования антимонопольного законодательства Российской Федерации

Уметь:

ПК-П5.3/Ум1 Уметь разъяснять требования антимонопольного законодательства Российской Федерации

Владеть:

ПК-П5.3/Нв1 Владеть навыками разъяснения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-П5.4 Готовит документы в связи с выявлением признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

Знать:

ПК-П5.4/Зн1 Знать как готовить документы в связи с выявлением признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

Уметь:

ПК-П5.4/Ум1 Уметь готовить документы в связи с выявлением признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

Владеть:

ПК-П5.4/Нв1 Владеть навыками подготовки документов в связи с выявлением признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Конкурентное право» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	45	3	16	26	9	Экзамен (54)
Всего	108	3	45	3	16	26	9	54

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Четвертый семестр	108	3	17	3	6	8	82	Контроль ная работа Экзамен (9)
Всего	108	3	17	3	6	8	82	9

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Общая часть	23		6	12	5	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 1.1. Общие положения конкурентного права.	7		2	4	1	
Тема 1.2. Монополии. Доминирующее положение на рынке.	8		2	4	2	
Тема 1.3. Государственное регулирование в сфере защиты конкуренции	8		2	4	2	
Раздел 2. Особенная часть	28		10	14	4	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4
Тема 2.1. Запреты на действия (бездействия) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции	11		4	6	1	
Тема 2.2. Меры предупреждения антиконкурентного поведения	8		2	4	2	
Тема 2.3. Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства, виды юридической ответственности за его нарушения	9		4	4	1	
Раздел 3. Экзамен	3	3				ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4
Тема 3.1. Промежуточный контроль	3	3				
Итого	54	3	16	26	9	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Общая часть	54		6	6	42	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 1.1. Общие положения конкурентного права.	18		2	2	14	
Тема 1.2. Монополии. Доминирующее положение на рынке.	18		2	2	14	
Тема 1.3. Государственное регулирование в сфере защиты конкуренции	18		2	2	14	
Раздел 2. Особенная часть	42			2	40	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4
Тема 2.1. Запреты на действия (бездействия) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции	18			2	16	
Тема 2.2. Меры предупреждения антиконкурентного поведения	14				14	
Тема 2.3. Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства, виды юридической ответственности за его нарушения	10				10	
Раздел 3. Экзамен	3	3				ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4
Тема 3.1. Промежуточный контроль	3	3				
Итого	99	3	6	8	82	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общая часть

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 42ч.)

Тема 1.1. Общие положения конкурентного права.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Понятие конкуренции. Виды конкуренции (совершенная, монополистическая, олигополистическая).
2. Понятие товара, товарного рынка.
3. Спрос и предложение.
4. Основы анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарном рынке.
5. Цели и задачи конкурентного права.
6. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых конкурентным правом. Метод правового регулирования отношений, входящих в предмет конкурентного права. Участники конкурентных отношений.
7. Понятие хозяйствующего субъекта, финансовой организации, субъекта естественных монополий, группы лиц.
8. Рыночный потенциал хозяйствующих субъектов.
9. Источники правового регулирования

Тема 1.2. Монополии. Доминирующее положение на рынке.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Понятие и виды монополий (государственная, естественная, временная), основания их возникновения и правовые основы функционирования.
2. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
3. Особенности определения доминирующего положения финансовых и кредитных организаций.
4. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.
5. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.

Тема 1.3. Государственное регулирование в сфере защиты конкуренции

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Проблемы антимонопольного государственного регулирования.
2. Направления государственного регулирования в сфере защиты конкуренции.
3. Факторы, обуславливающие состояние конкуренции на рынке.
4. Прямое участие государства в конкурентных отношениях.
5. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.
6. Структура, функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы.

Раздел 2. Особенная часть

(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)

Тема 2.1. Запреты на действия (бездействия) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

1. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением: понятие, признаки и их краткая характеристика, соотношение с категорией «злоупотребление правом».
2. Проблемы правовой квалификации и характеристика видов злоупотреблений доминирующим положением, связанных с нарушением договорной практики, применением цен.
3. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов: понятие, признаки и их краткая характеристика.
4. Виды последствий антиконкурентных соглашений или согласованных действий хозяйствующих субъектов и проблемы их правовой квалификации.
5. Запрет на недобросовестную конкуренцию: понятие, признаки и их краткая характеристика.
6. Характеристика иных форм злоупотребления доминирующим положением.
7. Виды последствий антиконкурентных соглашений или согласованных действий хозяйствующих субъектов и проблемы их правовой квалификации.
8. Запрет на недобросовестную конкуренцию: понятие, признаки и их краткая характеристика.

Тема 2.2. Меры предупреждения антиконкурентного поведения

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Особенности отбора финансовых организаций и порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.
2. Государственные или муниципальные преференции: понятие и правовой режим, основания и порядок предоставления, последствия нарушения установленных требований.
3. Осуществление государственного контроля за экономической концентрацией путем установления категорий сделок и действий, осуществление которых возможно с предварительного согласия антимонопольного органа, либо об осуществлении которых должен быть уведомлен антимонопольный орган.
4. Осуществление государственного контроля за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов, которые могут быть признаны допустимыми в соответствии с законом.

Тема 2.3. Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства, виды юридической ответственности за его нарушения

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Право антимонопольных органов на информацию.
2. Основания и порядок представления субъектами информации в антимонопольный орган.
3. Обязанность антимонопольного органа по соблюдению коммерческой, служебной, иной охраняемой законом тайны.
4. Проведение проверок антимонопольным органом при осуществлении контроля за соблюдением антимонопольного законодательства: виды проверок, основания проведения проверок.
5. Действия должностных лиц антимонопольного органа в ходе проверок, фиксация результатов.
6. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства.
7. Виды и основания ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

Раздел 3. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Промежуточный контроль

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общая часть

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие.

Найдите соответствие между органом и полномочиями, закрепленными за ним:

Виды государственных органов

1. Антимонопольный орган
2. Департамент потребительской сферы и регулирования рынка алкоголя Краснодарского края
3. Верховный Суд Российской Федерации
4. Генеральная прокуратура Российской Федерации

Полномочия

- а) осуществлять контроль за организацией и функционированием системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;
- б) обеспечивает государственный контроль за соблюдением хозяйствующими субъектами антимонопольного законодательства;
- в) организует работу по изучению практики применения судами антимонопольного законодательства и разъяснению судам его применения;
- г) обеспечивает координацию деятельности правоохранительных органов в целях предупреждения и пресечения ограничивающих конкуренцию соглашений, запрещенных в соответствии с антимонопольным законодательством.

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий.

Определите последовательность осуществления вспомогательной деятельности по правовому сопровождению соответствия деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации если ее работа связана с комплаенс-рисками:

- а) ознакомление с внутренним актом об антимонопольном комплаенсе при приеме на работу или переводе работника на другую должность;
- б) целевое обучение и индивидуальная консультация при изменении антимонопольного законодательства, внутреннего акта об антимонопольном комплаенсе, при выявлении нарушений антимонопольного законодательства;
- в) периодическое повышение квалификации в сроки, определенные хозяйствующим субъектом, например, не реже одного раза в год или с иной периодичностью;
- г) первичное обучение, индивидуальная консультация об антимонопольном комплаенсе.

3. Определите наименование доверенности

Определите как называется доверенность, которая выдается в целях исполнения или обеспечения исполнения обязательства представляемого перед представителем или лицами, от имени или в интересах которых действует представитель, в случаях, если такое обязательство связано с осуществлением предпринимательской деятельности, представляемый может указать в доверенности, выданной представителю, на то, что эта доверенность не может быть отменена до окончания срока ее действия либо может быть отменена только в предусмотренных в доверенности случаях:доверенность

Раздел 2. Особенная часть

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий.

Определите последовательность осуществления вспомогательной деятельности по правовому сопровождению соответствия деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации если ее работа связана с комплаенс-рисками:

- а) ознакомление с внутренним актом об антимонопольном комплаенсе при приеме на работу

или переводе работника на другую должность;

б) целевое обучение и индивидуальная консультация при изменении антимонопольного законодательства, внутреннего акта об антимонопольном комплаенсе, при выявлении нарушений антимонопольного законодательства;

в) периодическое повышение квалификации в сроки, определенные хозяйствующим субъектом, например, не реже одного раза в год или с иной периодичностью;

г) первичное обучение, индивидуальная консультация об антимонопольном комплаенсе.

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий.

Определите в какой последовательности во внутреннем акте об антимонопольном комплаенсе указываются данные о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации:

а) меры, направленные на осуществление хозяйствующим субъектом контроля за функционированием системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства;

б) порядок ознакомления работников хозяйствующего субъекта с внутренним актом (внутренними актами);

в) информация о должностном лице, ответственном за функционирование системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства;

г) требования к порядку проведения оценки рисков нарушения антимонопольного законодательства, связанных с осуществлением хозяйствующим субъектом своей деятельности;

д) меры, направленные на снижение хозяйствующим субъектом рисков нарушения антимонопольного законодательства, связанных с осуществлением своей деятельности.

3. Прочитайте задание и укажите последовательность действий.

Определите последовательность этапов проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке:

а) установление доминирующего положения (при его наличии) хозяйствующего субъекта;

б) определение временного интервала исследования товарного рынка, продуктовых и географических границ товарного рынка;

в) определение состава хозяйствующих субъектов, действующих на товарном рынке в качестве продавцов и покупателей, расчет объема товарного рынка и долей хозяйствующих субъектов на рынке;

г) оценка состояния конкуренции на товарном рынке, составление аналитического отчета.

4. Прочитайте задание и установите соответствие.

Проанализируйте и установите соответствие условий договоров и существенных условий дилерского договора при его построении по модели смешанного договора в части согласования:

1. договор поставки;

2. договор об оказании услуг;

3. договор подряда;

4. агентский договор.

а) должен быть согласован его предмет - посреднические услуги.

б) работа, ее результат;

в) условие о товаре (наименование и количество) и сроки поставки;

г) действия исполнителя.

5. Прочитайте задание и укажите последовательность действий.

Укажите последовательность стадий приемки товаров:

а) приемка товаров по количеству и качеству;

б) фиксация результатов приемки;

в) поступление товаров к покупателю (получателю), их выгрузка и размещение в специальных отведенных для них местах (складах);

г) внешний осмотр товаров, выявление недостатков тары и упаковки.

6. Прочитайте задание и установите соответствие.

Проанализируйте и установите соответствие договоров и их предмета, которые применяются в коммерческой деятельности:

Вид договора:

1. Договор поручения
2. Договор комиссии
3. Агентский договор
4. Договор коммерческой концессии.

Предмет договора:

- а) предметом выступает комплекс принадлежащих правообладателю исключительных прав на средства индивидуализации: товарный знак, знак обслуживания, коммерческое обозначение;
- б) предмет юридические и иные действия, которые по поручению клиента-принципала обязуется совершать агент;
- в) предмет юридические действия, которые по поручению клиента-доверителя обязуется совершить посредник - поверенный;
- г) предмет одна или несколько сделок, которые по поручению клиента-комитента обязуется совершить комиссионер.

7. Прочитайте задание и укажите последовательность действий.

Определите в какой последовательности в заявлении указываются данные об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности за нарушение организацией антимонопольного законодательства:

- а) права и законные интересы заявителя, которые нарушены, по его мнению, оспариваемым решением;
- б) требование заявителя и основания, по которым он оспаривает решение административного органа;
- в) наименование административного органа, принявшего оспариваемое решение;
- г) название, номер, дата принятия оспариваемого решения и иные сведения о нем.

8. Прочитайте задание и укажите последовательность действий.

Определите последовательность сведений, которые должны содержаться в заявлении, поступающем в Федеральную антимонопольную службу России от юридических и физических лиц, указывающих на наличие в деятельности организации признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации:

- а) описание нарушения законодательства Российской Федерации;
- б) существо требований, с которыми заявитель обращается; перечень прилагаемых документов;
- в) сведения о заявителе (фамилия, имя, отчество - при наличии и адрес места жительства для физического лица; наименование и место нахождения для юридического лица);
- г) сведения о лице, в отношении которого подано заявление.

9. Прочитайте задание и установите соответствие.

Проанализируйте и установите соответствие сделанных выводов в каждой части решения комиссии по делу о выявленных нарушениях антимонопольного законодательства Российской Федерации в деятельности организации:

1. Вводная часть решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства
 2. Описательная часть решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства
 3. Мотивировочная часть решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства
 4. Резолютивная часть решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства
- а) выводы о наличии или об отсутствии оснований для прекращения рассмотрения дела;
 - б) фактические и иные обстоятельства дела, установленные комиссией, в том числе обстоятельства, установленные в ходе проведенного антимонопольным органом анализа состояния конкуренции, и обстоятельства, установленные в ходе проведения проверок соблюдения требований антимонопольного законодательства;
 - в) краткое изложение заявленных требований (в случае, если дело возбуждено по результатам рассмотрения заявления), возражений, объяснений, заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле;
 - г) наименование антимонопольного органа, состав комиссии, рассмотревшей дело, номер

дела, дату оглашения резолютивной части решения, дату изготовления решения в полном объеме, место принятия решения, предмет рассмотренного дела, наименования лиц, участвующих в деле, фамилии лиц, присутствовавших на заседании комиссии, с указанием их полномочий.

10. Прочитайте задание и укажите последовательность.

Определите последовательность сведений, которые указываются в протоколе, составленном антимонопольным органом при проведении действий по осуществлению контроля деятельностью организации:

- а) фамилия, имя, отчество каждого лица, участвовавшего в проведении действий или присутствовавшего при их проведении, и в необходимых случаях адрес, гражданство такого лица и сведения о том, владеет ли он русским языком;
- б) содержание действий, последовательность их проведения, выявленные при проведении действий существенные факты и обстоятельства.
- в) место и дата проведения действий, время начала и окончания проведения действий;
- г) должность, фамилия, имя, отчество лица, составившего протокол;

11. Прочитайте задание и укажите последовательность.

Определите в какой последовательности подаются документы хозяйствующим субъектом заявления о заключении им ограничивающего конкуренцию соглашения или об осуществлении им ограничивающих конкуренцию согласованных действий в целях смягчения административной ответственности или освобождения от административной ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации об административных правонарушениях

А. Регистрация антимонопольным органом заявления

Б. Подача заявления в антимонопольный орган в письменной или электронной форме

В. выдача заявителю расписки, подтверждающей факт подачи, принятия и регистрации указанного заявления

12. Прочитайте задание и укажите последовательность.

Определите последовательность рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства

- 1. разъяснение лицам, участвующим в деле, их права, определяет последовательность совершения действий при рассмотрении дела;
- 2. объявляет состав комиссии
- 3. открытие заседания комиссии
- 4. объявление, какое дело подлежит рассмотрению, проверяет явку на заседание комиссии лиц, участвующих в деле, проверяет их полномочия, устанавливает, извещены ли надлежащим образом лица, не явившиеся на заседание, и имеются ли сведения о причинах их неявки
- 5. оглашение заключения об обстоятельствах дела

13. Определите наименование сведений о фактах, которые получены в установленном законом порядке и на основании которых комиссия устанавливает наличие либо отсутствие нарушения антимонопольного законодательства

Определите, что понимается под сведениями о фактах, которые получены в установленном законом порядке и на основании которых комиссия устанавливает наличие либо отсутствие нарушения антимонопольного законодательства, обоснованность доводов лиц, участвующих в деле, а также иные обстоятельства, имеющие значение для полного и всестороннего рассмотрения дела

14. Определите наименование документа

Определите наименование документа, который дает возможность представителю представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах:

15. Определите наименование посреднического договора

Определите наименование договора, в котором ограничительные условия могут быть

признаны недействительными по требованию антимонопольного органа или иного заинтересованного лица, если эти условия с учетом состояния соответствующего рынка и экономического положения сторон противоречат антимонопольному законодательству:.....договор

16. Определите наименование соглашения

Осуществите анализ федерального закона «О защите конкуренции» и укажите, что понимается под соглашениями между хозяйствующими субъектами, один из которых приобретает товар, а другой предоставляет (продает) товар:соглашения

17. Определите наименование документа, являющегося основанием для проведения проверки организаций антимонопольным органом

Определите, какой документ является основанием для проведения проверки антимонопольным органом организаций на предмет соответствия их деятельности требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

18. Определите наименование товаров, которые могут быть сравнимы по их функциональному назначению, применению, качественным и техническим характеристикам, цене и другим параметрам таким образом, что приобретатель действительно заменяет или готов заменить один товар другим при потреблении

Изучите антимонопольное законодательство и укажите, что понимается под товарами, которые могут быть сравнимы по их функциональному назначению, применению, качественным и техническим характеристикам, цене и другим параметрам таким образом, что приобретатель действительно заменяет или готов заменить один товар другим при потреблении (в том числе при потреблении в производственных целях): ...товары

19. Определите наименование отчета, который составляется по результатам проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке

Определите наименование отчета, который составляется по результатам проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке, в котором приводятся результаты проведенного анализа:.....отчет

20. Определите наименование договора, который зарегистрирован биржей и заключается участниками биржевой торговли в отношении биржевого товара в ходе биржевых торгов

Определите наименование договора, который зарегистрирован биржей и заключается участниками биржевой торговли в отношении биржевого товара в ходе биржевых торгов:договор

21. Определите наименование лица, оказывающего услуги по проведению организованных торгов на товарном и финансовом рынках

Укажите, как называется лицо, которое оказывает услуги по проведению организованных торгов на товарном и (или) финансовом рынках на основании лицензии биржи или лицензии торговой системы

22. Укажите, что понимается под возможностью физического или юридического лица прямо или косвенно определять решения, принимаемые другим юридическим лицом

Осуществите анализ антимонопольного законодательства и определите, что означает возможность физического или юридического лица прямо или косвенно (через юридическое лицо или через несколько юридических лиц) определять решения, принимаемые другим юридическим лицом

23. Определите, что понимается под совокупностью двух и более торговых объектов

Определите наименование сети, которая объединяет два и более торговых объектов, принадлежащих на законном основании хозяйствующему субъекту или нескольким хозяйствующим субъектам, входящим в одну группу лиц в соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции», или совокупность двух и более торговых объектов, которые используются под единым коммерческим обозначением или иным средством индивидуализации:сеть

24. Определите наименование документа

Определите какой документ составляется По результатам проверки двух экземплярах, один из

которых вручается или направляется по почте заказным письмом с уведомлением о вручении проверяемому лицу или его представителю.

25. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите вправе ли организация представлять в антимонопольный орган доказательства того, что ее положение не может быть признано доминирующим:

- а) организация не имеет право представлять в антимонопольный орган доказательства того, что ее положение не может быть признано доминирующим;
- б) организация в редких случаях имеет право представлять в антимонопольный орган доказательства того, что ее положение не может быть признано доминирующим;
- в) во всех случаях организация не имеет право представлять в антимонопольный орган доказательства того, что ее положение не может быть признано доминирующим;
- г) организация имеет право представлять в антимонопольный орган доказательства того, что ее положение не может быть признано доминирующим, которые приобщаются к материалам дела и рассматриваются исполнителем.

26. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Кто вправе подписывать доверенность представителю интересов организации в судах и антимонопольных органах:

- а) налоговый орган;
- б) суд;
- в) руководитель организации и скрепляет печатью организации (при ее наличии);
- г) лица, уполномоченные на подписание доверенности в соответствии с законом и учредительными документами

27. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Укажите органы, которые осуществляют государственные функции по сбору и предварительному анализу данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации:

- а) Федеральная налоговая служба;
- б) Федеральное антимонопольное агентство;
- в) Федеральная антимонопольная служба РФ;
- г) Территориальные органы Федеральной антимонопольной службы РФ.

28. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Проанализируйте антимонопольное законодательство и определите в чем заключается навязывание контрагенту, осуществляющего торговую деятельность, условий договора, невыгодных для него:

- а) такое поведение хозяйствующего субъекта, при котором не ущемляются права контрагента;
- б) такое поведение хозяйствующего субъекта, при котором частично ущемляются права контрагента;
- в) такое поведение хозяйствующего субъекта, при котором контрагент вступает в правоотношения на выгодных для себя условиях;
- г) такое поведение хозяйствующего субъекта, при котором ущемляются права контрагента либо он вынужден вступать в правоотношения на невыгодных для себя условиях.

29. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Определите основания проведения плановой проверки антимонопольным органом с целью осуществления контроля за соблюдением соответствия деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации:

- а) истечение двух лет со дня создания юридического лица или организации, государственной регистрации индивидуального предпринимателя в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- б) истечение года со дня окончания проведения антимонопольным органом последней плановой проверки проверяемого лица;
- в) истечение трех лет со дня создания юридического лица или организации, государственной регистрации индивидуального предпринимателя в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- г) истечение трех лет со дня окончания проведения антимонопольным органом последней

плановой проверки проверяемого лица.

30. Проанализируйте состояние конкуренции и определите какое из перечисленных соглашений картеля носит название группового бойкота:

- а) установление (поддержание) цен (тарифов), скидок, надбавок (доплат), наценок;
- б) повышение, снижение или поддержание цен на аукционах и торгах;
- в) раздел рынка по территориальному принципу, по объему продаж или закупок, по ассортименту реализуемых товаров, либо по кругу продавцов или покупателей (заказчиков);
- г) отказ от заключения договоров с определенными продавцами или покупателями (заказчиками).

Раздел 3. Экзамен

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П5.1 ПК-П1.2 ПК-П5.2 ПК-П1.3 ПК-П5.3 ПК-П5.4

Вопросы/Задания:

1. Понятие конкуренции.
2. Виды конкуренции.
3. Понятие товара, товарного рынка. Спрос и предложение. Основы анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарном рынке.
4. Цели и задачи конкурентного права.
5. Предмет и метод конкурентного права.
6. Участники конкурентных отношений. Понятие хозяйствующего субъекта, финансовой организации, субъекта естественных монополий, группы лиц.
7. Рыночный потенциал хозяйствующих субъектов
8. Законодательство в сфере конкурентного права.
9. Проблемы антимонопольного государственного регулирования.
10. Государственное регулирование в сфере защиты конкуренции.
11. Факторы, обуславливающие состояние конкуренции на товарном рынке.
12. Прямое участие государства в конкурентных отношениях.
13. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.
14. Структура, функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы.

15. Особенности отбора финансовых организаций и порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества

16. Государственные или муниципальные преференции: понятие и правовой режим, основания и порядок предоставления, последствия нарушения установленных требований.

17. Осуществление государственного контроля за экономической концентрацией путем установления категорий сделок и действий, осуществление которых возможно с предварительного согласия антимонопольного органа, либо об осуществлении которых должен быть уведомлен антимонопольный орган.

18. Осуществление государственного контроля за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов, которые могут быть признаны допустимыми в соответствии с законом

19. Соотношение компетенции ФАС, правоохранительных, судебных органов.

20. Принудительное разделение и выделение хозяйствующих субъектов

21. Понятие и виды монополий (государственная, естественная, временная).

22. Основания их возникновения и правовые основы функционирования.

23. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

24. Специфика установления доминирующего положения финансовых и кредитных организаций.

25. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.

26. Процедура и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке

27. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением: понятие, признаки и их краткая характеристика,

28. Соотношение злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением с категорией «злоупотребление правом».

29. Проблемы правовой квалификации и характеристика видов злоупотреблений доминирующим положением, связанных с нарушением договорной практики, применением цен.

30. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов: понятие, признаки и их краткая характеристика.

31. Виды последствий антиконкурентных соглашений или согласованных действий хозяйствующих субъектов и проблемы их правовой квалификации.

32. Понятие, признаки, характеристика запрета на недобросовестную конкуренцию

33. Виды последствий антиконкурентных соглашений или согласованных действий хозяйствующих субъектов и проблемы их правовой квалификации.
34. Запрет на недобросовестную конкуренцию.
35. Право антимонопольных органов на информацию.
36. Основания и порядок представления субъектами информации в антимонопольный орган.
37. Обязанность антимонопольного органа по соблюдению коммерческой, служебной, иной охраняемой законом тайны.
38. Осуществление проверок антимонопольным органом при осуществлении контроля за соблюдением антимонопольного законодательства: виды проверок, основания проведения проверок.
39. Действия должностных лиц антимонопольного органа в ходе проверок, фиксация результатов.
40. Особенности рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.
41. Виды и основания ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
42. Антимонопольные требования к торгам: запреты и их правовая характеристика.
43. Виды санкций, применяемых при нарушении конкурентного законодательства: штраф, предупреждение, взыскание прибыли, возмещение убытков.
44. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
45. Уголовная ответственность за нарушение конкурентного законодательства
46. Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства – виды правонарушений, основания, субъекты.

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П5.1 ПК-П1.2 ПК-П5.2 ПК-П1.3 ПК-П5.3 ПК-П5.4

Вопросы/Задания:

1. Понятие конкуренции.
2. Виды конкуренции.
3. Понятие товара, товарного рынка. Спрос и предложение. Основы анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарном рынке.
4. Цели и задачи конкурентного права.

5. Предмет и метод конкурентного права.
6. Участники конкурентных отношений. Понятие хозяйствующего субъекта, финансовой организации, субъекта естественных монополий, группы лиц.
7. Рыночный потенциал хозяйствующих субъектов
8. Законодательство в сфере конкурентного права.
9. Проблемы антимонопольного государственного регулирования.
10. Государственное регулирование в сфере защиты конкуренции.
11. Факторы, обуславливающие состояние конкуренции на товарном рынке.
12. Прямое участие государства в конкурентных отношениях.
13. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.
14. Структура, функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы.
15. Особенности отбора финансовых организаций и порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества
16. Государственные или муниципальные преференции: понятие и правовой режим, основания и порядок предоставления, последствия нарушения установленных требований.
17. Осуществление государственного контроля за экономической концентрацией путем установления категорий сделок и действий, осуществление которых возможно с предварительного согласия антимонопольного органа, либо об осуществлении которых должен быть уведомлен антимонопольный орган.
18. Осуществление государственного контроля за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов, которые могут быть признаны допустимыми в соответствии с законом
19. Соотношение компетенции ФАС, правоохранительных, судебных органов.
20. Принудительное разделение и выделение хозяйствующих субъектов
21. Понятие и виды монополий (государственная, естественная, временная).
22. Основания их возникновения и правовые основы функционирования.
23. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
24. Специфика установления доминирующего положения финансовых и кредитных организаций.
25. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.

26. Процедура и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке

27. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением: понятие, признаки и их краткая характеристика,

28. Соотношение злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением с категорией «злоупотребление правом».

29. Проблемы правовой квалификации и характеристика видов злоупотреблений доминирующим положением, связанных с нарушением договорной практики, применением цен.

30. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов: понятие, признаки и их краткая характеристика.

31. Виды последствий антиконкурентных соглашений или согласованных действий хозяйствующих субъектов и проблемы их правовой квалификации.

32. Понятие, признаки, характеристика запрета на недобросовестную конкуренцию

33. Виды последствий антиконкурентных соглашений или согласованных действий хозяйствующих субъектов и проблемы их правовой квалификации.

34. Запрет на недобросовестную конкуренцию.

35. Право антимонопольных органов на информацию.

36. Основания и порядок представления субъектами информации в антимонопольный орган.

37. Обязанность антимонопольного органа по соблюдению коммерческой, служебной, иной охраняемой законом тайны.

38. Осуществление проверок антимонопольным органом при осуществлении контроля за соблюдением антимонопольного законодательства: виды проверок, основания проведения проверок.

39. Действия должностных лиц антимонопольного органа в ходе проверок, фиксация результатов.

40. Особенности рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.

41. Виды и основания ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

42. Антимонопольные требования к торгам: запреты и их правовая характеристика.

43. Виды санкций, применяемых при нарушении конкурентного законодательства: штраф, предупреждение, взыскание прибыли, возмещение убытков.

44. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

45. Уголовная ответственность за нарушение конкурентного законодательства

46. Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства – виды правонарушений, основания, субъекты.

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П5.1 ПК-П1.2 ПК-П5.2 ПК-П1.3 ПК-П5.3 ПК-П5.4

Вопросы/Задания:

1. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ПЕТРОВ И. В. Конкурентное право: учеб. пособие / ПЕТРОВ И. В., Масленникова Л. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 140 с. - 978-5-907597-79-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12539> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Копьёв, А. В. Конкурентное право: учебное пособие / А. В. Копьёв, Н. А. Агешкина,. - Конкурентное право - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 178 с. - 978-5-394-01304-1. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/75220.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ПЕТРОВ И. В. Конкурентное право: метод. указания / ПЕТРОВ И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 44 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11011> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. ПЕТРОВ И. В. Конкурентное право: метод. указания / ПЕТРОВ И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 44 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11011> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Самолысов, П.В. Конкурентное право: глоссарий понятий: Справочная литература / П.В. Самолысов.; Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 144 с. - 978-5-16-013378-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/1938/1938073.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://genproc.gov.ru> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
2. <https://krasnodar.arbitr.ru/> - Официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края
3. <https://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации
4. <https://www.garant.ru/> - Гарант
5. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
6. <http://pravo.minjust.ru/> - Нормативные правовые акты в Российской Федерации
7. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
8. <http://kraevoi.krd.sudrf.ru> - Официальный сайт Краснодарского краевого суда
9. <http://www.dsh.krasnodar.ru> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края
10. <http://admkrain.krasnodar.ru/> - Официальный сайт администрации Краснодарского края

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

435гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

437гл

сплит-система BEKO - 0 шт.

Лекционный зал

451гл

доска ДК11Э2010. - 1 шт.

жалюзи - 32 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

парты. - 31 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Экран SACTUS wallscreen CS-PSW-149x265, 265.7x149.4 см, 16:9, настенно-потолочный белый - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения)

разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее

место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Конкурентное право ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.